

مذكرة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لُغَتِي

٣

الاسم : _____

الفصل : _____

الفهرس

الصفحة	الفهرس	
3	متابعة دروس القراءة	1
5-4	أسماء الإشارة	2
7-6	الأسماء الموصولة	3
9-8	أدوات الاستفهام	4
11-10	الجملة الإسمية والفعلية	5
13-12	حروف الجر	6
17-14	قسم الكتابة والتعبير	7
26-18	قسم النسخ والإملاء	8
31-27	تدريبات صفية	9

متابعة دروس القراءة في مادة لغتي

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الثالثة	التعاون								
	الإيثار								

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الرابعة	الهاتف المحمول								
	الأقمار الصناعية								

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الخامسة	عمر رضي عنه والأسرة الفقيرة								
	كل درهم بعشرة								



أسماء الإشارة :

هذا : للمفرد المذكر (هذا وَاَد)
هذه : للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل (هذه امرأة – وهذه سيّارات)
هاتان : للمثنى المؤنث .
هذان : للمثنى المذكر .
هؤلاء : لجمع المذكر والمؤنث العاقل (هؤلاء أولاد – هؤلاء بنات)

التدريبات

أضع اسم الإشارة المناسب مكان الفراغ :

- 1)..... دَرَاجَةٌ حَمْرَاءُ.
- 2)..... فَنَاءٌ صَادِقَةٌ.
- 3)..... طَاوُوسٌ جَمِيلٌ.
- 4)..... أَوْلَادٌ أُنْكَيَاءُ.
- 5)..... قِطَّتَانِ جَمِيلَتَانِ.
- 6)..... بِنْتُ مَجْتَهِدَةٌ.
- 7)..... وَوَلَدَانِ صَادِقَانِ.
- 8)..... عُصْفُورٌ صَغِيرٌ.
- 9)..... رِجَالٌ أَقْوِيَاءُ.
- 10)..... عَامِلَةٌ نَشِيطَةٌ..

هذه



هذا



هَاتَانِ



الواجب المنزلي:



أختار اسم الإشارة المناسب وأضعه مكان الفراغ:

(هَذِهِ - هَذَا - هَذَان - هَؤُلَاءِ)

- (1).....رَفِيقِي .
- (2).....حِصَانٌ .
- (3).....أَصْدِقَائِي .
- (4).....بَنَاتَانِ
- (5).....وَأَدَانِ مُجْتَهِدَانِ .
- (6).....صُورَةٌ جَمِيلَةٌ .

أعبر عن الصور بجمل تبدأ باسم الإشارة :



.....

.....



.....



الأسماء الموصولة

الَّاتِي

جمع مؤنث

الَّذِينَ

جمع مذكر

اللَّتَانِ

مثنى مؤنث

الَّذَانِ

مثنى مذكر

الَّتِي

مفرد مؤنث

الَّذِي

مفرد مذكر

ما هي؟

في جملة: (أحب أمي التي سهرت من أجلي)

- هل للجملة السابقة معنى تام؟ نعم .

وفي جملة : (أحب أمي التي)

- هل بقيت الجملة تامة المعنى ؟ لا

- ما الكلمة التي جعلت الجملة غير تامة المعنى ؟ التي

- كلمة (التي) أهي اسم ، أم فعل ، أم حرف؟ اسم

- هل الاسم (التي) له معنى ودلالة واضحة بمفرده ؟ لا

- هل يحتاج الاسم (التي) إلى وصله بجملة بعده توضح دلالاته وتتم معناه ؟
نعم ، فمعناه مرتبط وموصول بالجملة التي بعده .

<< أحب أمي التي سهرت من أجلي >>

- ما الجملة التي أتمت معنى الاسم الموصول (التي) ؟ سهرت من أجلي

أستنتج أن : الاسم الموصول هو اسم لا يتم معناه إلا بجملة تأتي بعده تسمى صلة الموصول

أمثلة



- نَجَحَ التِّلْمِيذُ الَّذِي ثَابَرَ عَلَى الدِّرَاسَةِ.
- نَجَحَتِ التِّلْمِيذَةُ الَّتِي ثَابَرَتْ عَلَى الدِّرَاسَةِ.
- نَجَحَ التِّلْمِيذَانِ اللَّذَانِ ثَابَرَا عَلَى الدِّرَاسَةِ.
- نَجَحَ التَّلَامِيذُ الَّذِينَ ثَابَرُوا عَلَى الدِّرَاسَةِ.

التدريبات

أكمل الفراغ باسم موصول مناسب :

(الَّذِينَ - الَّذِي - اللَّذَانِ - الَّتِي - اللَّاتِي)

- 1) كَافَأَتِ الْمُعَلِّمَةَ الطَّالِبَاتُ فُزْنَ فِي الْمُسَابَقَةِ .
- 2) نَجَحَتِ الطَّالِبَتَانِ تَذَاكِرَانِ دُرُوسَهُمَا .
- 3) التِّلْمِيذَانِ يُؤَدِّيَانِ وَاجِبُهُمَا يُقَدِّرُهُمَا الْمُعَلِّمُ .
- 4) الشُّهَدَاءُ قُتِلُوا دِفَاعاً عَنِ الْوَطَنِ أَحْيَاءَ عِنْدَ اللَّهِ .
- 5) يُقَدَّرُ الْإِسْلَامُ الْأُمَّ تُضَحِّي بِأَبْنَائِهَا مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ .

الواجب المنزلي:

استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك :

- 1) الَّذِي:
- 2) الَّتِي :
- 3) اللَّذَانِ:

أدوات الاستفهام

هل	كم	كيف	لماذا	متى	أين	ما - ماذا	من
للتأكيد او النفي	للسؤال عن الكمية	للسؤال عن الحال	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن المكان	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن العاقل

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام والمستفهم عنه وعلامة الاستفهام.
مثال:

من أخذ القلم ؟ أخذ القلم محمد
في المثال السابق من (أداة الاستفهام) ، و أخذ القلم (المستفهم عنه)
و (؟) علامة الاستفهام .

التدريبات

أضع أداة الاستفهام المناسبة :

1. تستيقظ من نومك؟
2. وجبة تأكل في اليوم؟
3. تسكن؟
4. يصنع التجار؟
5. طالباً في الفصل؟
6. أنت جائع؟
7. حافظت على لياقتك؟

الواجب المنزلي:

أصوغ أسئلة حول الصور التالية باستخدام أدوات الاستفهام التالية:



أين:



متى:



من:



هل:



كم:



الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ

1- باسم مثل : الْوَلَدُ يَشْرَبُ اللَّبْنَ.

2- بضمير مثل : أَنَا مُهَدَّبٌ. هُوَ طَالِبٌ مُنْظَمٌ .

3- باسم إشارة مثل : هَذَا وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.

الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل

1 – ماضٍ مثل : شَرَبَ الْوَلَدُ اللَّبْنَ

2 – مُضَارِعٍ مثل : يَشْرَبُ الْوَلَدُ اللَّبْنَ

3 – أَمْرٍ مثل : اشْرَبْ اللَّبْنَ

التدريبات



1: أجب عن الجملة الفعلية إلى اسمية فيما يلي :

- 1 - فَازَ الْوَلَدُ فِي الْمُبَارَاةِ
- 2 - يَذْهَبُ التَّلْمِيذُ إِلَى الْفِنَاءِ
- 3 - تَنَامُ الْبِنْتُ مُبَكَّرًا

2: أقرأ الجمل التالية ثم أبين نوع كل منها :

نوع الجملة	الجملة
	1. مروانُ يجتهدُ في دروسه .
	2. ترسمُ الطالبةُ صورةً جميلةً .
	3. يحبُّ المعلمونَ التلميذَ المُجتهدَ .
	4. الفلاحُ مُخلصٌ في عمله .
	5. البنْتُ تساعدُ أمَّها في أعمالِ البيت .

الواجب المنزلي:

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة ثم أبين نوع الجملة :

- ❖ المعلمُ الجوائزَ على المتفوقين. (.....)
- ❖ يُعالجُ المَرَضَى . (.....)
- ❖ تَتَفَتَّحُ في فصلِ الرَّبِيعِ. (.....)
- ❖ الأمطارُ بِغزارةٍ في فصلِ الشِّتَاءِ . (.....)

حُرُوفُ الجَرِّ

ما هي حروف الجر؟



اسم مجرور

ماذا نسمي الكلمة التي تأتي بعدَ حرف الجر؟

مثال

➤ ذهبتُ إلى المدرسة.

➤ وقف العصفورُ على الشجرة.

➤ ذكرتُ الله في السجود.

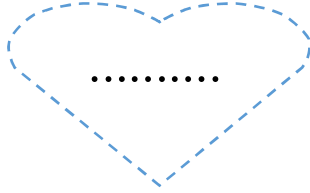
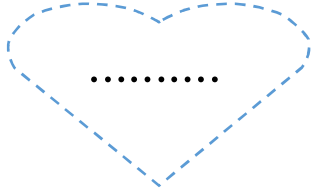
التدريبات

أحدّد الاسم المجرور وحرف الجر في الجمل الآتية :

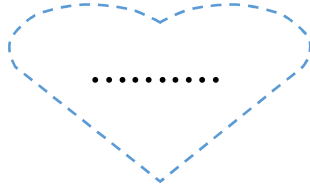
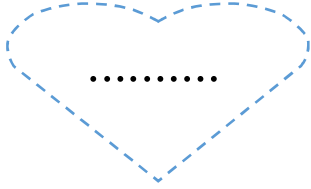
الاسم المجرور

حرف الجر

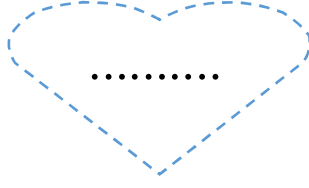
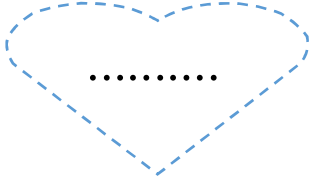
الجملة



سُمِّيَ تقومُ بالرَّسمِ.



يَسْتَيْقِظُ الفَلَّاحُ في الصَّبَاحِ



تَعُدُّ الأمُّ الطَّعامَ في المَطْبَخِ.

الواجب المنزلي :

أضعُ في الفراغ ما هو مطلوب بين القوسين:

(حرف جر)

❖ وَضَعْتُ القَلَمَ.....الحَقِيبَةَ .

(حرف جر)

❖ امسحُ الخَطَأَ.....المِمْحَاةَ.

(اسم مجرور)

❖ ذَهَبْتُ إلى

(اسم مجرور)

❖ فرحَ الأولادُ عندما ذَهَبُوا إلى.....

(حرف جر)

❖ يقفُ العَصْفُورُالشجرةَ



قسم الكتابة والتعبير



الوحدة الثالثة أخلاق المسلم

طلب مني مُعلمي أن أكتبَ موضوعًا عن التَّعاونِ في الحفاظِ على مدرستي وعرضَ عليَّ الصورةَ التَّاليةَ أي شخصيةٍ ستختار وماذا سيكُون دوركأعبر عما يناسبني :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الرَّابِعة وسائل الاتصّالات

أتملّ الصورتين التاليتين: أيهما تفضل مع ذكر الأسباب :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الخامسة مكارم الأخلاق



بعد دراستي لوحدة مكارم الأخلاق :
أكتب موضوعا عن خلق من الأخلاق الكريمة وفضله وأوصي زملائي بالتحلي به :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قسم النسخ والإملاء



التعاون

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإيثار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهاتف المحمول

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأقمار الصناعية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقيرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كُلُّ درهمٍ بعشرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

تدریبات صفیة



تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدریبات صفیة

A series of horizontal dotted lines for handwriting practice, consisting of 25 lines spaced evenly down the page.

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....